

オンラインスタディツアー

# ONLINE STUDY TOUR

フィリピンへの旅

## Philippines Trip

見てみたい、海の向こうの世界を、  
聞いてみたい、そこに暮らす人の想いを。



### 開催日時

2022年12月18日(日)14:00-17:00



### 会場

オンライン(ZOOM)



### 対象

対象:小学5年生~高校3年生

※応募条件は表面をご覧ください。



### 支援内容

参加費免除+PCとポケットwifiを無料貸出



フィリピンから  
生中継します!

現地案内人/通訳  
中島 早苗  
(当団体代表)

困難な状況にある国内の子どもを応援!

## 参加費免除+必要機材 無料貸与制度のご案内

# フィリピンのゴミ山やスラム街を歩き、支援先の人々と話す、オンラインツアーを実施。現地にはフリー・ザ・チルドレン・ジャパン代表の中島が訪れ、通訳&案内人を務めます。

## 💡 スカベンジャー

集められたゴミの中から使えるものを探し、それを売って生計を立てる「スカベンジャー」たちの多くは、ゴミ山の周辺のスラム地域に暮らしています。こういった地域の課題は何か、なぜ海外からの支援が必要なのか、現地の実際を見学しながら考えます。

## 💡 ナボタスのスラム地域

マニラ近郊の港町ナボタス。地方から仕事を求めて来た人々が住み着き、大きなスラムを形成しています。すでに2代、3代と住み続ける家族も多いこの地域では、子どもへの貧困の連鎖が続いています。子どもたちに必要な支援とは？現地の人々の暮らしに触れ、生の声を聞いていきます。

スラム訪問の後は、この地域で子どもの教育支援活動をしている現地パートナー団体スタッフが現在の活動についてお話しします。疑問や質問をぜひ投げかけてみてください。

## スケジュール (予定)

- 13:30 受付開始
- 14:00 開始
  1. 現地中継1：市場やゴミ山、スラム街を見学
  2. 現地中継2：支援先の子どもへの質問タイム
  3. 分かち合い
- 17:00 終了

## 会場

### オンライン (Zoom)

- 参加には、インターネット環境・パソコンまたはタブレット・ウェブカメラ・マイク（スピーカー）が必要となるため、必要に応じて機材の貸出を行ないます。
- テレビ通話が無理なくできるインターネットの速度があるか、ご確認をお願いいたします。

## スカラシップ (参加費免除制度) 募集要項

本スカラシップは、当プログラムに経済的事由等を理由に参加したくても参加できない小学5年生～高校生に対して支援をおこない、心身の健やかな成長に資することを目的とします。

**日程** 2022年12月18日(日) 14:00-17:00

**支援内容** 参加費を全額免除+必要に応じてPCまたはタブレット端末とモバイルWi-Fiルータを無料貸与

**対象** 以下のいずれかに当てはまる小学5年生～高校生

**募集人数** 50名

**募集締切** 2022年11月30日(水)

### 申請からの流れ

- ①下のQRコードへアクセス。申込フォームに必要事項、志望理由を入力し、「理由を証明できる書類(コピー)」と一緒にフォーム送信(締切11月30日)
- ②テイクアクションキャンプ・スカラシップ委員会にて審査
- ③審査結果をご連絡(月日)
- ④プログラムに参加(12月17日)
- ⑤終了後1週間以内に参加報告書を提出
- ⑥報告書を受理後、担当者より面接又は電話等の連絡によって聞き取り

**参加条件** ①『世界をより良いものにしていきたい!』という思いがあること。

②プログラム全てに参加できること。③保護者または養護施設職員・里親等の同意があること。

## お申込

スカラシップ申請ご希望の方は、右記QRコードからWEBサイトにアクセスしてください。QRコードが読み取れない場合は **FTCJ** で検索! **申込締切: 11月30日(水)**



主催・プログラム監修

FREE THE CHILDREN

認定NPO法人

フリー・ザ・チルドレン・ジャパン

「世界は変えられる」子どもがそう信じられる社会に

〒157-0062 東京都世田谷区南烏山6-6-5 3F

TEL: 03-6321-8948

Email: info@ftcj.org

フリー・ザ・チルドレン・ジャパンは、1995年、当時12歳のカナダのクレイグ少年によって設立された"Free The Children"を母体に、1999年から日本で活動を始めたNPOです。開発途上国での国際協力活動と並行して、日本の子どもや若者が国内外の問題に取組み、変化を起こす活動家になるようなエンパワーしています。