

アクティビティ STEP2-C3 アクションの6つのステップを把握しよう! ★★★

本項は、WE original Action 各キャンペーンキットの簡易版である。

実施時間:45分 使用教材:アクティビティブック P.21~22 ガイドブック P.28

形式:グループワーク/個人ワーク

準備物:STEP-C1 で作成、前ステップでブラッシュアップしたワークシート
(アクティビティブックP.19のコピー)、アクション実行のワークシート

<活動内容>

社会課題を解決するアクションを起こす際の流れ(7つのステップ)を理解し、これからどの様なアクションを行っていくか、具体的な行動計画を作成する。

<目標>

- アクションを行うメンバーが決まっている
- どのキャンペーンキットを使うか決まっている
- これまでのステップで考えてきたアクションに対し、いつ、誰が、何を、どこで、どの様に行うのか、具体的な行動計画を立てられている

<児童・生徒の状態目標>

- これまでに学んだ要素を用いて、自分達の行動計画を立てられている
- 自分の意見や考えを、他のメンバーへ適切に伝えられている
- 「皆でやり遂げるぞ」という意思と希望に満ち溢れている

<授業の流れ>

概要	学習活動	留意点
ステップ1 メンバー決め 10分	・興味がある社会課題毎、班毎等、4~6人程度で1グループを作る。	
ステップ2 解決したい 問題に関する 調査・分析 ワーク20分	・解決したい問題について調べたり、以下の様な分析を行った りする。 「何が起きているのか?」「誰に関する事なのか?」「どこで起 きているのか?」「なぜ問題になっているのか?」「原因は何 か?」「解決方法は何かあるか?」「どんな影響を与えている か?」等	
ステップ3 アイスブレイク トーク5分	・メンバーどうして自己紹介を行い、仲間の特徴を理解する。	・どんなことが好きか、得意なことは何か等を共有する。 ・ワークシートを見せ合っても良い。
ステップ4 アクションの 決定	・アクションの種類を話し合っ て決める。	・キャンペーンキットを、先生が予め選ぶ、またはある程度選択肢を絞ってから児童、生徒に選んで

ディスカッション 10分		もらう等、状況に合わせた準備をお願いします。
ステップ5 計画を立てる ディスカッション 20分	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や目標、誰が、何を、いつまでに行うのか、何が必要かといった、具体的な行動計画を立てる。 ・行動計画を立てた際、個々の気持ちや考えを受け止められるよう、以下の様な質問を問いかける。 「アクションを立てたことで、今どんな気持ちですか?」「計画を立てる前と後では、考えや気持ちに変化はありましたか?」「自分が好きなことや、得意なことを活かすことや、自分が興味を持っている問題に取り組むことが大事な理由は、何だと思えますか?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・口頭で話したことは忘れ易いので、メモを取るよう意識させる。
ステップ6 心構えの説明1 説明3分	<p>責任を持ってアクションを起こすことへの心構えについて説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 写真や動画などで記録する B. 口だけにならないようにする C. 批判されても歯向かわない。 D. 1度目で成功しなくても諦めない。 E. 常識にとらわれない。 F. 失敗は未成功体験であり、成功の元である。 	
ステップ7 心構えの説明2 説明2分	<p>アクションを楽しむための心構えを説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 集まる時は、最初に簡単なゲームをする。 B. 話し合いはかしこまらずリラックスして行う。 C. アクションの後は打ち上げ等で成功を祝う。 D. 振り返りを行い、次のアクションに改善点を反映する。 	

TOGETHER WE WILL
change the World

「持続可能な社会の創り手」のための WE 教育プログラム WE 教育プログラム指導要領

お問い合わせ：認定 NPO 法人 フリー・ザ・チルドレン・ジャパン

〒157-0062 東京都世田谷区南烏山 6-6-5 3F

TEL 03-6321-8948 / Email info@ftcj.com / URL <http://ftcj.org>



copyright フリー・ザ・チルドレン・ジャパン