

## アクティビティ STEP1-C1 ペアを探せ!SDGs問題マッチング ★★★★★

実施時間:20~45分

使用教材:アクティビティブック P.13 ガイドブック P.21

形式:グループワーク(34名以上で実施する場合、2グループに分ける等の配慮が必要)

準備物:SDGs ペアマッチングシート(切ったもの1枚、原本1枚)、SDGs 一覧表

### <活動内容>

SDGs の17の指標に関する文章を一人ひとりに配り、神経衰弱の要領で、同じ指標のペアをすることで、各指標の内容、目的や、取り組むべき問題を知り、SDGs への理解を深める。

### <目標>

●SDGs の同じ指標に関する文章を持ったペアが17組出来ている

### <児童・生徒の状態目標>

●SDGs の各指標がどのような物か、どのような社会課題と繋がっているか、大枠を理解している

●SDGs を知り、解決策や関連する社会課題など、様々な考えが浮かんでいる

### <授業の流れ>

概要	学習活動	留意点
事前準備	<ul style="list-style-type: none"><li>・机等を下げさせ、広いスペースを確保する。</li><li>・SDGs ペアマッチングシートをそれぞれ切り出しておく。</li><li>・SDGs 一覧表を人数分印刷しておく。</li></ul>	
導入 ワーク10分	<ul style="list-style-type: none"><li>・SDGs ペアマッチングシートを切ったものを、1人1枚ずつランダムに配布する。</li><li>・同時に、SDGs 一覧表も配布する。</li><li>・自分と同じSDGs の指標に関する文を持っている人を探し、ペアを作ってもらおう。</li><li>・ペアが出来たら、先生(もしくは正解確認係)に確認を取らせる。</li><li>・全員がペアになるか、制限時間が来たら終了</li><li>・正解したペアは、他のサポートや、SDGs 一覧表の読み込みに回ってもらう。</li></ul> <p>&lt;声掛けの例&gt;</p> <p>「今日はSDGs という世界の目標について勉強します。 SDGs にはのゴールと169のターゲットがあります。 これから配る小さなカードには文章が書いてありますが、文章は全員違います。併せて配るSDGs の17のゴール一覧表を見ながら、同じ目標の文章を持った人とペアを作ってください。ペアが出来たら私のもとに来て、正しいペアかどうか確認を取ってください。制限時間は~分です。 正解したペアは、時間まで他のメンバーを手伝うか、SDGs 一覧表をじっくり読み込んでください。」</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・奇数の場合は、先生も加わるか、1名を正解確認係にして調整する。</li></ul>

SDGs の 概要説明 説明 10～35 分	・SDGs の概要を説明する。時間がある場合は、 17 の目標と 169 のターゲットを幾つか抜粋 して説明する。	・ガイドブック P.22～ 23 を説明しても良い。
---------------------------------	---	-------------------------------